Logi FORMATION

LES MÉTIERS DE L'AIDE À DOMICILE

Livret d'accueil

DES FORMATIONS « CLÉS EN MAIN » POUR LES MÉTIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU SOUTIEN À DOMICILE

Les sources de prise en charge de vos formations

La formation professionnelle continue doit contribuer à la résolution des difficultés que rencontre le secteur de l'aide à domicile.

Elle doit permettre aux **salariés de se former tout au long de leur carrière** développant ainsi leurs compétences. **Elle doit également contribuer à la professionnalisation de notre secteur et à la réussite de votre service.**

Toute entreprise, quelle que soit sa taille, doit participer au financement de la formation professionnelle. Cela représente un véritable effort compte tenu des petites marges générées par notre secteur. LogiFormation optimise cet effort et permet concrètement **aux salariés d'acquérir de nouveaux savoir-faire**, de mettre à jour leurs connaissances, de développer des compétences. La formation continue doit être également source d'enthousiasme et d'épanouissement pour vos équipes. Nous apportons les outils et les réponses dont elles ont besoin pour faire leur travail de manière efficace et humaine.

Nous vous accompagnons et vous aidons à trouver les solutions de financement :

- Nous vous aidons à optimiser au mieux **votre plan de formation.**
- Nous sommes en mesure d'expliquer et d'aider à l'élaboration d'un **dossier Congé Individuel de Formation (CIF)** afin de permettre aux salariés d'entreprendre des formations longues et qualifiantes.
- Nous optimisons et élaborons les dossiers **Droit Individuel à la Formation (CPF)**.
- Nous sommes au fait des **politiques de l'emploi, du travail et de la formation professionnelle,** liées à notre secteur afin de ne passer à côté d'aucune opportunité.
- Nous contribuons à développer le rôle de l'encadrement et la fonction tutorale.
- Nous proposons **24 heures pour accompagner les salariés** dans la constitution du dossier écrit ainsi que la préparation à la présentation orale.
- Nous accompagnons les professionnels même après les résultats si besoin d'aide pour l'obtention d'un module n'ayant pas été validé dans un premier temps.

Toutes nos formations sont accessibles à toutes les personnes en situation de handicap

LE + LOGIFORMATION

Nous vous accompagnons dans :

- La rédaction du formulaire de demande de remboursement auprès de votre OPCO
- L'élaboration d'un plan de formation pertinent
- La possibilité de choisir entre le rattachement d'une personne à un groupe déjà formé ou d'un groupe exclusif pour la même entreprise

LogiFormation accompagne les services et établissements médico-sociaux de façon permanente et importante concernant la qualification de leurs salariés. Nous le faisons en lien avec les activités et les projets des structures. Par nos actions, nous permettons un accroissement continu et significatif du nombre de salariés qualifiés, conformément à l'accord de branche en vigueur.

Développer les ressources humaines par le développement des compétences et des qualifications

- Nos actions visent à **favoriser les parcours professionnels** des salariés.
- Nous pouvons mettre en œuvre des mesures spécifiques pour les emplois non qualifiés
- Nous pouvons améliorer l'information du personnel sur les possibilités de parcours de formation, de bilan de compétences et de VAE.
- Nous aidons au développement de la **pratique d'entretiens individuels professionnels**.
- Nous contribuons à développer le rôle de l'encadrement et la fonction tutorale.

INDEX DES FORMATIONS

1 Bien être et santé au travail

2 Accompagnement de la personne âgée fragilisée dans les actes ordinaires et dans les actes essentiels de la vie quotidienne

3 Accompagnement et soins dans la vie des personnes en perte d'autonomie

4 Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

5 Accompagner une personne atteinte de la maladie de Parkinson

6 L'AVS et l'accompagnement d'une personne hémiplégique liée à un accident vasculaire cérébral

7 Accompagnement des personnes traumatisées crâniennes et cérébrolésées à domicile

8 L'alimentation de la personne âgée

9 Accompagnement d'une personne atteinte de la sclérose en plaque

10 Les principes de la bienveillance auprès des personnes accompagnées

11 Accompagnement d'une personne atteinte de diabète

12 Gestes et postures - Utilisation du matériel médicalisé

13 Bonnes pratiques

1 BIEN ÊTRE ET SANTÉ AU TRAVAIL

OBJECTIFS :

- Le corps est notre allié pour la vie, il est nécessaire d'apprendre à l'écouter et à en prendre soin pour vivre nos métiers durablement.
- À l'issue de la formation Bien-être et santé au travail, les participant(e)s doivent avoir acquis les principes de base de prévention pour diminuer les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés aux activités du secteur.
- Connaître les troubles et les douleurs liés au secteur pour prévenir les risques d'apparition des TMS (Troubles Musculo-Squelettiques).
- Comprendre ce qui peut les soulager et comment utiliser la médecine naturelle pour le faire.
- Adapter ses gestes et ses comportements alimentaires face à des situations de la vie quotidienne (le stress, la fatigue…)
- Intégrer les bienfaits d'une hygiène de vie équilibrée.

MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront leur routine autour de la naturopathie en fonction des divers problématique qui auront été évoquées.
- Cette modalité d'apprentissage permet aux participants de recevoir du feedback pendant la formation sur les points forts et les points d'amélioration. Elle permet également l'application directe les éléments abordés en formation sur des situations réelles.
- Des apports théoriques sont transmis tout au long de la formation sur la naturopathie qui permettront une prévention des risques et aux stagiaires d'être davantage à l'écoute de son corps et à l'hygiène de vie par le biais de jeux et d'analyses de situations rencontrées dans leur cadre de travail.

2

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE FRAGILISÉE
DANS LES ACTES ORDINAIRES ET DANS LES ACTES ESSENTIELS DE LA VIE QUOTIDIENNE

L'essentiel de l'accompagnement à domicile pour agir auprès des personnes âgées, les comprendre et adapter les soins selon les situations du quotidien.

OBJECTIFS :

- Connaitre les gestes de la vie quotidienne et comment faire pour les aider à garder un maximum leur autonomie
- Comprendre ce qui peut les aider
- Savoir réagir face à une situation ordinaire où la personne est dans le refus
- Connaitre les différentes pathologies qui peuvent être rencontrées au domicile des bénéficiaires
- Mettre en avant le respect qui doit toujours être présent auprès des personnes
- Adapter ses gestes et ses comportements à la personne
- Rappeler les notions de confort et d'autonomie à mettre en place chez la personne

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront autour de la connaissance des gestes et de ce qu'il y a à faire pour aider la personne accompagnée à conserver un maximum d'autonomie. Le but étant de savoir ce qu'il y a faire pour savoir réagir et aider la personne étant dans le refus.

Les mises en situation ont pour but de mettre en avant le respect envers les personnes accompagnées, adapter ces gestes et comportements envers la personne.

3

ACCOMPAGNEMENT ET SOINS
DANS LA VIE DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

OBJECTIFS :

- Identifier les principales activités de la vie quotidienne lors des différents moments de la journée
- Appliquer les règles de base pour améliorer la prise en charge de la personne malade
- Optimiser la prise en charge des principaux soins
- Assurer la sécurité et le confort des personnes malades
- Participer à la stimulation intellectuelle, motrice, sociale des malades par des activités de loisirs

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

La formation est organisée autour de différentes mises en situation. Il y sera étudié les différentes techniques et moyens à mettre en œuvre pour accompagner une personne en perte d'autonomie. Les mises en situation vont permettre aux aides à domicile de mieux appréhender les différents moments importants de la journée comme : le réveil, les transferts, l'habillage, les repas, la sieste, le crépuscule le coucher, la nuit, la toilette, l'alimentation

4

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA
MALADIE D'ALZHEIMER

Lors de situations particulières (crise d'agitation, déambulation, refus de soins) et au stade avancé de la maladie.

OBJECTIFS :

- Comprendre les situations particulières survenues chez la personne malade
- Faire face à ces situations
- Différencier les symptômes de la maladie d'Alzheimer au stade avancé, des signes de la fin de vie
- Appliquer la démarche palliative et l'accompagnement de fin de vie
- Maintenir la dignité de la personne dans ses derniers instants
- Respecter les rituels d'accompagnement en fonction de la culture de la personne
- Percevoir la détresse de la famille
- Reconnaître le désarroi du soignant face à la mort

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

La formation est organisée autour de différentes mises en situation. Il y sera étudié les différentes notions théoriques sur la maladie d'Alzheimer comme :

- Symptômes, diagnostic, causes, évolution, traitements, statistiques
- Signes cognitifs, psychologiques, comportementaux
- Enjeux médicaux, sociaux, familiaux, financiers
- Notions théoriques sur la mémoire et les différentes mémoires
- La mémoire et le vieillissement, la mémoire et la maladie d'Alzheimer
- La communication avec la personne et l'entourage

5 ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE DE PARKINSON

OBJECTIFS :

- Présenter la maladie de Parkinson
- La situer dans la société
- Stimuler les fonctions motrices dans la vie quotidienne
- Encourager la personne atteinte à s'exprimer par oral et par écrit
- Comprendre l'importance de l'alimentation et du sommeil sur l'état de santé de la personne malade
- Prévenir les situations à risque
- Adapter l'environnement de la personne pour favoriser son autonomie
- Comprendre les répercutions cognitives et psychologiques de la maladie sur la personne
- Soutenir la personne en période de découragement
- Connaître le réseau d'aide et de soins
- Aider la famille par l'écoute et le réconfort
- Appliquer les grands principes d'intervention

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation en mettant en pratique des notions théoriques sur la maladie de Parkinson (définition, mécanismes neuropathologies, histoire, épidémiologie, diagnostique, évolution, traitement s facteurs de risque).

Il y a également des jeux de rôle pour savoir comment gérer la vie quotidienne de la personne malade. Mais également quelle "stratégie" doit être mise en place pour aider la personne malade et aider à lui faire avoir un maximum d'autonomie.

6 L'AVS ET L'ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE HÉMIPLÉGIQUE LIÉE À UN ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL

OBJECTIFS :

- Aider dans les actes essentiels de la vie quotidienne les personnes hémiplégiques
- Présenter l'AVC et l'hémiplégie
- La situer dans la société
- Stimuler les fonctions motrices dans la vie quotidienne
- Encourager la personne atteinte à s'exprimer par oral et par écrit
- Comprendre l'importance de l'alimentation et du sommeil sur l'état de santé de la personne malade
- Prévenir les situations à risque
- Adapter l'environnement à la personne pour favoriser son autonomie
- Comprendre les répercussions cognitives et psychologiques de la maladie sur la personne
- Soutenir la personne en période de découragement
- Aider la famille par l'écoute et le réconfort
- Appliquer les grands principes d'intervention

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation en mettant en pratiques les notions théoriques sur la maladie l'AVC et l'hémiplégie (définition, mécanismes neuropathologies, histoire, épidémiologie, diagnostique, évolution, traitements facteurs de risque). Il sera étudié les facteurs, le signes et la prévention des risques. Les notions de maladie déconcertantes seront mises en avant pour que les aides à domicile puissent mieux accompagner la personne accompagnée.

Des mises en situation permettront également de montrer comment les aides à domicile peuvent aider au mieux la personne dans sa vie quotidienne et comment les aider pour la rééducation.

7 ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES TRAUMATISÉES CRÂNIENNES ET CÉRÉBROLÉSÉES À DOMICILE

OBJECTIFS :

- Généralités sur l'anatomie physiologie :
du système nerveux central, du système nerveux périphérique, du crâne et du rachis
- Définition d'un traumatisme et causes.
Choc traumatique et conséquences
- Traumatisme crânien
- Traumatisme du rachis (signes, examens, traitements, évolutions)
- Accompagnement de la personne dans la durée à domicile

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée toujours avec les mises en situation.

- Apport de connaissances sous forme d'exposés et de débats
- Travail sur les représentations
- Brainstorming
- Travaux de groupes
- Échanges à partir des pratiques
- Études de cas
- Jeux de rôle
- Support tableau, rétroprojecteur, vidéo

8 L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

OBJECTIFS :

- Présenter les différentes maladies auxquelles les aides à domicile doivent être attentives pour la préparation des repas (Parkinson, diabète...)
- Comprendre l'importance de l'alimentation pour mieux l'adapter
- L'alimentation : un besoin quotidien
- Gestion des produits alimentaires
- Prévenir la dénutrition et la déshydratation
- Les troubles de la déglutition

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation avec les notions théoriques sur l'alimentation vue au cours de la formation comme : à quoi ça sert ? comment l'améliorer ?

- Se servir de l'alimentation pour inclure la personne âgée dans l'élaboration du repas (augmenter son autonomie)

- La formation va permettre de répondre aux besoins énergétiques avec les nutriments, de connaitre la quantité nécessaire des différents nutriments, de l'importance de la gestion du réfrigérateur. Le but est d'avoir une meilleure prévention de la dénutrition et de la déshydratation.

9 ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA SCLÉROSE EN PLAQUE

OBJECTIFS :

- Présenter la maladie de la sclérose en plaque
- Quelles sont les caractéristiques de celle-ci
- Quelles sont les besoins de la personne
- La situer dans la société
- Stimuler les fonctions motrices dans la vie quotidienne
- Encourager la personne atteinte à s'exprimer par oral et par écrit
- Prévenir les situations à risque
- Adapter l'environnement à la personne pour favoriser son autonomie
- Soutenir la personne en période de découragement
- Aider la famille par l'écoute et le réconfort
- Appliquer les grands principes d'intervention

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. A plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation pour étudier les notions théoriques sur la maladie de la sclérose en plaque (les caractéristiques, étude des besoins de la personne). Il y aura des stimulations de la personne au niveau de la fonction motrice dans la vie quotidienne, également au niveau de l'oral et de l'écrit.

- Il sera mis en avant les actions à mettre en place pour alléger la vie quotidienne de la personne accompagnée et le soutenir dans la maladie. Le but étant de faire en sorte aussi de mettre en avant et comprendre le rôle de l'entourage

10 LES PRINCIPES DE LA BIENVEILLANCE AUPRÈS DES USAGERS

OBJECTIFS :

- Expliquer les notions de maltraitance
- Quelles sont les caractéristiques de la maltraitance
- Quelles sont les besoins de la personne
- La situer dans la société
- Qu'est-ce que la communication non violente et comment la mettre en place avec les personnes âgées et/ ou en situation de handicap
- Encourager la personne atteinte à s'exprimer par oral et par écrit
- Prévenir les situations à risque
- Adapter l'environnement à la personne pour favoriser son autonomie

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation pour étudier les notions théoriques sur la maltraitance et la bienveillance.

- Les mises en situation pouvant être considérées comme de la maltraitance, puis comment faire les choses toujours dans la bienveillance. Mais également apprendre et comprendre le rôle de l'entourage.

11 ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE DIABÈTE

OBJECTIFS :

- Aider dans les actes essentiels de la vie quotidienne les personnes diabétiques
- Présenter le diabète et ses particularités
- Savoir se servir du matériel nécessaire à vérifier le taux de sucre dans le sang
- Comprendre l'importance de l'alimentation et du sommeil sur l'état de santé de la personne malade
- Prévenir les situations à risque
- Adapter l'environnement à la personne pour favoriser son autonomie
- Comprendre les répercussions cognitives et psychologiques de la maladie sur la personne
- Appliquer les grands principes d'intervention

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. A plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation dans l'accompagnement d'une personne atteinte de diabète. Les Notions théoriques sur le diabète (définition, mécanismes, histoire, épidémiologie, diagnostique, évolution, traitements, facteurs de risque) seront abordées
- Une étude sur les facteurs, les signes et la prévention des risques aura lieu durant celle-ci, une notion de maladie déconcertante. Il est également évoqué les difficultés de la vie quotidienne pour la personne mais également pour l'entourage et le rôle de celui-ci pour son accompagnement.

12 GESTES ET POSTURES UTILISATION DU MATÉRIEL MÉDICALISÉ

OBJECTIFS :

- Transfert du lit au fauteuil
- Transfert du fauteuil au lit
- Présentation des différents matériels
- Savoir utiliser le matériel
- Connaitre les gestes et postures pour éviter un accident de travail
- Aider dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Prévenir les situations à risques
- Adapter l'environnement à la personne pour favoriser son autonomie

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront des mises en situation dans l'utilisation du matériel médicalisé. De réelles notions théoriques sur les différents matériels seront étudiés, ainsi que les facteurs/ signes et les préventions des risques dans l'utilisation de ces différents matériels.
- Il est également vu comment aider même par de petites choses la vie quotidienne et alitement partiel ou total de la personne accompagnée. Sans omettre le rôle de l'entourage et peut être aussi de comprendre celle-ci.

13 BONNES PRATIQUES

OBJECTIFS :

- Rappeler les postures professionnelles adaptées
- Connaitre les bons réflexes à avoir
- Utilisation du cahier de liaison
- Savoir quand et comment se servir de l'astreinte
- Rappel du cadre légal des interventions des aides à domicile

> MODALITÉS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- La formation est organisée autour de mises en situation pratiques. À plusieurs reprises pendant la formation, les participants testeront et co-construiront autour de la connaissance des gestes et de ce qu'il y a à faire pour aider la personne accompagnée à conserver un maximum d'autonomie. Le but étant de mettre en avant les pratiques autorisées dans le cadre de leur métier d'auxiliaires de vie.
- Les mises en situation ont pour but de mettre en avant le respect des règles encadrant leur travail

Logi FORMATION

LES MÉTIERS DE L'AIDE À DOMICILE

VENEZ NOUS RENDRE VISITE !

Nos bureaux sont ouverts
du lundi au vendredi
de 9h à 18h (sans interruption)

Métro Daumesnil ou Dugommier
28 rue de Wattignies, 75012 PARIS

Tel **01 79 97 08 31**
contact@logiformation.fr

RETROUVEZ-NOUS SUR LOGIVITAE.FR